

## 测绘科学与技术学位授予点年度建设报告（2022 年）

### 一、学位授予点基本情况

大地测量学与测量工程 2006 年获批二级学科硕士学位授予点，经过不断的创新与发展，2021 年获批测绘科学与技术一级学科硕士学位授予点。目前本学位点主要有“空间观测技术”、“地壳形变与地震研究”、“卫星导航定位技术与应用”、“大地测量学与地球动力学研究”、“INSAR 技术及应用”、“地图制图学与地理信息工程”等 6 个主要研究方向。

#### （一）培养目标

1. 热爱祖国，遵纪守法，实事求是，学风严谨，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质和强烈的事业心，立志为社会主义现代化服务；

2. 扎实掌握本学科内的基础理论与系统专业知识，熟悉所研究方向的科学技术现状和动态；能熟练使用一门外语，熟练阅读专业文献，并能撰写科研论文；能熟练操作计算机和使用程序语言，将学科理论技术应用到实际生产过程；

3. 具有开拓创新能力；能灵活应用本专业所学知识，在教师的指导下开展科学研究；具有担任相应专业技术工作的能力；

4. 积极参加体育锻炼，具有健康的体魄，能完成学习任务 and 胜任所担负的工作。

## （二）学位标准

研究生在所学习期间政治思想表现良好；按培养计划要求修满学分、掌握马克思主义的基本理论，在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；在申请毕业答辩前至少应在国内外本学科专业期刊或本专业相关的学术会议论文集，以中国地震局地震研究所为第一署名单位，本人为第一作者发表 1 篇研究型学术论文；完成硕士学位论文后，按《中国地震局地震研究所学位论文答辩资格规定》申请学位答辩；学位论文应具有相应的理论深度，体现出研究水平。

## （三）基本条件

### 1. 师资队伍建设

学位点高度重视师资队伍的建设，目前，本学位点科研人员队伍共计 32 人，其中 10%具有正高级职称，44%具有副高级职称，46%具有中级职称。本学位点导师充分发挥先锋党员模范带头作用，在青海玛多、云南漾濞地震应急科考中成立临时党支部，冲锋一线获取科研数据，为震情研判提供支持。师德师风建设成效显著，1 名导师获中华人民共和国应急管理部云南漾濞地震抗震救灾嘉奖，1 名导师获湖北省应急厅“荆楚楷模·最美应急人”特别致敬人物荣誉称号。

### 2. 科学研究

2022 年本学位授权点新立项的国家自然科学基金面上

项目 2 项，国家重点研发计划项目 1 项，地震科技星火计划青年项目 2 项，湖北省自然科学基金面上项目 1 项，中国地震局地震研究所所长基金重点项目 2 项、面上项目 4 项、青年项目 1 项。获得发明专利 1 项，实用新型专利 6 项，软件著作权 3 项，在国内外期刊发表高水平论文 20 余篇，获台网中心防震减灾科技成果奖一等奖 1 项，获湖北省地震局防震减灾优秀成果奖一等奖 2 项。

### 3. 支撑平台

本学位点依托武汉引力与固体潮国家野外科学观测研究站、地球系统科学观测与减灾新技术国际科技合作基地、国家卫星定位系统工程技术研究中心减灾技术部等三大国家级基础科研条件平台，中国地震局地震大地测量重点实验室、地震预警湖北省重点实验室等两大省部级基础科研条件平台，还有本年度新获批的北斗开放实验室·防灾减灾科学研究基地，共同为我所研究生培养提供丰富数据支撑平台。

### 1. 招生与就业

2022 年本学位授权点严格按照国家和学校相关政策招生选拔，招收研究生 13 人，其中 10 人本科为 211 以上院校，生源质量明显提升；毕业研究生 7 人，毕业率 100%，6 名学生实现高质量就业，1 名学生读博深造。

### 2. 教学保障

本学位点按照研究生培养方案，严格执行研究生教学管

理制度，实施全过程质量监控管理，注重过程考核与结果考核相结合，定期开展教学经验交流与师生座谈，提升课程教学质量。

### 3. 学术训练与指导

为培养研究生掌握学科的基本知识、研究技能、实践能力、创新能力，我所制定了一系列规定和措施以保障研究生接受严格的学术训练：要求研究生定期开展学习与研讨；在学期间必须参加研究所组织的各种学术活动及学术报告；鼓励积极参与应急分析工作、发表高水平的学术论文、参与各类科研实践创新大赛，并给予配套奖励。2022 年本学位点研究生获第十六届图像图形技术与应用学术会议论文竞赛三等奖 2 项，4 名研究生获研究所优秀研究生荣誉称号。

### 4. 奖助情况

为表彰先进，树立典型，激励研究生勤奋学习，全面提高研究生培养质量。我所建立了完整的研究生奖助体系，制定了一系列相关政策。2022 年度，本学位点所有学生均获得研究生学业奖学金、研究生国家助学金与所助研津贴，1 名学生获优秀生源奖学金。

### 5. 管理服务

为适应我所不断扩大的研究生规模，学位点配备了专门负责研究生思想教育和日常管理工作的负责人，实现了学术培养、思想政治教育、日常管理、人文服务的四位一体工作

体系。

## 二、学位授予点建设存在的问题

（一）研究生学术成果评价方面评价方式不够科学，评价指标应该多元化，仅从论文、专利方面评价对硕士研究生进行评价不科学。

（二）研究生招生宣传力度不足、渠道较窄。

## 三、下一年度建设计划

（一）持续完善高水平教学科研成果培育机制，完善《学业奖学金评选》、《优秀研究生评选》等相关文件，在研究生思想政治表现、创新性高水平科研成果评价等方面予以适当政策倾斜，对优秀研究生进行多元化、多维度考察。

（二）加强招生宣传力度，通过微信公众号宣传、往届学生推荐、线下高校宣讲、合作导师推荐等方式扩宽招生渠道，着力提升硕士研究生一志愿报考生源数量和质量。