

测绘科学与技术学位授予点年度建设报告（2024年）

一、学位授予点基本情况

中国地震局地震研究所是我国从事大地测量与地球动力学研究的主要科研单位之一，大地测量学与测量工程 2006 年获批二级学科硕士学位授予点，经过不断的创新与发展，于 2021 年获批测绘科学与技术一级学科硕士学位授予点。

学位点紧密围绕国家防震减灾战略需求，面向地震大地测量与地球动力学核心科学问题，推进学科方向布局、师资队伍建设、科研平台构建和人才培养体系完善，形成了特色鲜明、优势突出的地震大地测量学科体系。目前本学位点立足现代大地测量学理论，围绕地壳形变监测、构造运动分析和地球动力学研究，优化形成地壳形变与地震研究、大地测量与地球动力学研究和地图制图学与地理信息工程的“三位一体”的方向体系。方向设置紧扣国家防震减灾重大需求，兼顾国际前沿发展，为学科持续建设与创新提供了有力支撑。

（一）培养目标

本学科以连续形变观测理论和空间大地测量理论基础，应用北斗/GNSS、InSAR、遥感、GIS 等技术开展地壳变形为主要研究领域，培养掌握测绘科学与技术的基础理论和专业技能，具有严谨求实的科学态度和工作作风，具备独立从事测绘科学研究和地震应急决策服务的复合型人才。具体要求

如下：

1. 拥护党的基本路线和方针政策，树立正确的人生观、价值观、世界观，具有爱国主义精神和社会责任感，遵纪守法，学风严谨，具有诚信、唯实、求真、创新等良好的科研品德；

2. 掌握测绘学科的基础理论和专业知识，熟悉本学科的发展现状和动向，掌握本学科的新方法、新技术、新理论，具有独立从事本学科相关科学研究的能力和解决工程实际问题的能力。

3. 具有一定的学术洞察力，能够将测绘科学研究与震害评估创新结合思考问题，促进我国防灾减灾救灾综合治理能力和抗震设防公共服务能力的提升。掌握测绘专业仪器的使用，具备能够应用计算机技术解决测绘科学领域中的相关问题的能力。

4. 掌握一门外语。能够熟练地阅读本专业的外文文献，具备一定的外文学术论文写作能力和一定的国际学术交流能力。

（二）学位标准

本学位点硕士研究生在规定的期限内，必须完成本学科、专业研究生培养方案所规定的课程学习，参加相应的课程考试，考试成绩合格，课程学习须修满 35 学分（含不少于 18 分的学位课学分）。必修环节 6 学分。必修环节包括开题报

告、中期考核、学术交流活动及报告。要求研究生在学期间必须参加研究所组织的各种学术活动及学术报告，特别是与本学科专业相关或相近内容的学术活动。参加学术活动实行登记制。此外，除开题报告、中期考核报告外，每学期应至少在研究所内外或课题组作 1 次学术报告。

申请硕士学位论文答辩者，至少应在国内外本学科专业期刊或本专业相关的学术会议论文集，以第一作者全文发表学术论文 1 篇（含已正式接受）。发表论文作者的第一署名单位为中国地震局地震研究所。学位论文必须通过学术不端检测和专家评审，学位申请者必须通过学位论文答辩。

（三）基本条件

1. 师资队伍建设

学位点高度重视师资队伍的建设，目前，本学位点科研人员队伍共计 32 人，其中 19% 具有正高级职称，48% 具有副高级职称。本学位点导师充分发挥先锋党员模范带头作用，在西藏定日 6.8 级地震应急科考中成立临时党支部，冲锋一线获取科研数据，为震情研判提供支持。师德师风建设成效显著，1 名导师获中国地震局西藏定日 6.8 级地震应急处置嘉奖。

2. 科学研究

2024 年本学位授权点新立项国家自然科学基金面上项目 2 项，湖北省自然科学基金面上项目 1 项，国家科技重大

专项项目 1 项，地震科技星火计划青年项目 3 项，湖北省科技厅项目 2 项，湖北省城建厅科技计划项目 3 项，财政部改善科研条件专项项目 1 项，中国地震局地震研究所所长基金面上项目 1 项、青年项目 4 项、结余经费新立项项目 6 项，武汉引力与固体潮国家野外科学观测研究站开放基金重点项目 1 项，大地测量与地球动力学国家重点实验室实验室开放基金 3 项，西藏拉萨地球物理国家野外科学观测研究站开放基金项目 1 项。获得发明专利 6 项，实用新型专利 6 项，软件著作权 9 项。获批湖北省地方计量技术规范 4 项，研发仪器 2 台。在国内外期刊发表高水平论文 19 篇。

3. 支撑平台

本学位点依托武汉引力与固体潮国家野外科学观测研究站、地球系统科学观测与减灾新技术国际科技合作基地、国家卫星定位系统工程技术研究中心减灾技术部等三大国家级基础科研条件平台，中国地震局地震大地测量重点实验室、地震预警湖北省重点实验室等两大省部级基础科研条件平台，还有围绕北斗开放实验室形成的防灾减灾科学研究中心等为我所研究生培养提供丰富科研数据支撑平台。

本学位点充分利用中国地震局地震研究所的信息资源，拥有大量的与本学科相关的文献信息资源，包括独具特色的纸本文献和丰富的电子文献资源。

（四）人才培养

1. 招生与就业

2024 年本学位授权点严格按照国家和学校相关政策招生选拔,招收研究生 19 人,其中 13 人本科为 211 以上院校;毕业研究生 7 人,毕业率 100%, 2 名学生实现高质量就业,5 名学生去往同济大学、中国科学技术大学、四川大学、中国地质大学(武汉)和南方科技大学读博深造。

2. 教学保障

本学位点按照研究生培养方案,严格执行研究生教学管理制度,实施全过程质量监控管理,注重过程考核与结果考核相结合,定期开展教学经验交流与师生座谈,提升课程教学质量。

3. 学术训练与指导

为培养研究生掌握学科的基本知识、研究技能、实践能力、创新能力,我所制定了一系列规定和措施以保障研究生接受严格的学术训练:要求研究生定期开展学习交流与研讨;在学期间必须参加研究所组织的各种学术活动及学术报告;鼓励积极参与应急分析工作、发表高水平的学术论文、参与各类科研实践创新大赛,并给予配套奖励。2024 年本学位点研究生获第二十一届中国研究生数学建模竞赛三等奖 1 项,5 名研究生获研究所优秀研究生荣誉称号,1 名同学硕士学位论文被评为研究所优秀硕士学位论文。

4. 奖助情况

为表彰先进，树立典型，激励研究生勤奋学习，全面提高研究生培养质量。我所建立了完整的研究生奖助体系，制定了一系列相关政策。2024年度，本学位点所有学生均获得研究生学业奖学金、研究生国家助学金与所助研津贴，2名学生获研究所优秀生源奖学金。

5. 管理服务

为适应我所不断扩大的研究生规模，学位点于武汉所综合办公室新增设置一名研究生专职思政辅导员，专职专岗负责研究生思想政治教育，专兼职队伍结合，将思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

二、学位授予点建设存在的问题

（一）基于本年度颁布的中华人民共和国学位法，本学位点研究生学位授予体系保障制度需修订完善。

（二）针对测绘科学技术的国家战略需求，本学位点前沿课程设置和学术讲座体系建设需优化。

三、学位授予点下一步工作计划

（一）进一步完善制度建设，保障研究生培养全过程有据可依。及时学习国家教育部、学位办对研究生培养的各类新政策、新举措，第一时间开展所内学习活动，按照国家最新要求，完善、修订研究生全过程培养制度。

（二）进一步完善课程体系建设。面对新时期研究生课程需求，鼓励导师结合自身科研成果开展教学研究和教学改革，开设适合我所科研特色的精品课程，邀请国内外知名专家讲述前沿课程，不断提高课程教学质量。